CONFIGURAR UNA LECCIÓN



CONTENIDO

Apariencia

Barra de progreso Mostrar menú Archivo en ventana emergente Mostrar puntaje actual Calificación mínima para mostrar el menú Pase de diapositivas Número máximo de respuestas Usar retroalimentación por defecto Enlace a la siguiente actividad

Disponibilidad

Disponible a partir de / Fecha límite Límite de tiempo Lección protegida por contraseña Permitir que la lección sea intentada fuera-de-línea

Control de flujo

Permitir revisión al estudiante Proporcionar una opción para intentar de nuevo la pregunta Número máximo de Intentos Acción después de una Respuesta Correcta Número de páginas a mostrar

Calificación

Lección de práctica Puntaje personalizado Se permiten re-intentos Manejo de re-intentos Número Mínimo de Preguntas

Finalización de actividad

Configuraciones de administración de la lección

Esta página explica los ajustes involucrados al crear una lección. Para agregar una lección a su página de curso de Moodle:

- Con la edición activada, en la sección donde desea agregar su lección, haga clic en el enlace "Agregar una actividad o recurso" (o, si no está presente, en el menú desplegable "Agregar una actividad") y elija *Lección*. Puede expandir todas las configuraciones haciendo clic en el enlace "Expandir todo" arriba a la derecha.
- En la sección **General**, dé un nombre a su lección, una descripción si es necesario, y marque la casilla si desea que esa descripción se muestre en la página del curso.

Apariencia

Barra de progreso

Elija "Sí" para mostrar una barra al fondo de la página, que muestre cuánto ha avanzado el estudiante en la lección.

- Para lecciones que solamente contengan páginas, una vez que una lección ha sido llevada hasta el final, si esa misma lección se volviera a tomar, la barra de progreso no se "reiniciará", ¡ lo que significa que mostrará un progreso del 100% desde la página 1!
- Para lecciones que contienen *Páginas de preguntas* y están configuradas para "reintentar" en Si, la barra de progreso será siempre re-iniciada al 0% al volver a tomarla.
- Tenga en cuenta que la barra de progreso de la lección solo funcionará correctamente en aquellas lecciones con una navegación "directa", como: página 1 → página 2 → página n → final de la lección. No está garantizado para trabajar con lecciones que tengan una navegación con saltos no lineales.

Mostrar menú

Elija esta opción cuando quiera mostrar al alumno una lista de títulos de páginas de contenido en la lección. Sólo aquellas páginas que tienen "¿Mostrar en el menú?" marcado se mostrarán. El menú no mostrará las páginas de preguntas.

Ver más

Dependiendo de lo que el administrador haya especificado como 'Avanzado', se mostrarán otras configuraciones haciendo clic en el enlace 'Ver más':

Moodle avanzado: Las Lecciones – Configurar una lección Archivo en ventana emergente

Si desea incluir un enlace a un archivo multimedia para que los estudiantes puedan consultar, cárguelo aquí. Se mostrará un enlace 'Haga clic aquí para ver' en un bloque llamado 'Medios vinculados' en cada página de la lección.

El ancho y el alto de la ventana emergente podrá ser establecido por un administrador en "Administración del sitio > Complementos > Módulos de actividad > Lección".

Mostrar puntaje actual

Escoja esta opción para permitir a los estudiantes ver su puntuación mientras trabajan en la lección.

Calificación mínima para mostrar el menú

Elija esta opción si quiere que sus estudiantes realicen la lección una vez y obtengan una calificación antes de que puedan (al revisar) ver y navegar por todas las diferentes páginas.

Pase de diapositivas

Esta opción permite mostrar la lección como una sesión de diapositivas, con una anchura, altura y color de fondo personalizado fijos. Se mostrará una barra de desplazamiento basada en CSS si el contenido de la página excede la anchura o la altura seleccionadas. Por defecto, las preguntas se "desgajarán" del modo de pase de diapositivas, y sólo las páginas (i.e., tablas de ramas) se mostrarán en una diapositiva. Los botones etiquetados por el idioma por defecto como "Siguiente" y "Anterior" aparecerán en los extremos derecho e izquierdo de la diapositiva si tal opción es seleccionada en la página. El resto de los botones aparecerán centrados debajo de la diapositiva.

Número máximo de respuestas

Aquí puede establecer el número predeterminado de cuadros de selección disponibles al agregar o editar una pregunta o página de contenido. Por ejemplo, si solo va a utilizar preguntas de opción múltiple con 3 respuestas en su lección, puede seleccionar 3. Puede cambiar el valor predeterminado aquí en cualquier momento para mostrar más o menos respuestas a preguntas o opciones de contenido.

Nota: esto solo afecta la pantalla de edición. Cambiar de 4 a 2 no eliminará ni ocultará ninguna respuesta ingresada previamente por parte del estudiante.

Usar retroalimentación por defecto

Cada sitio de Moodle tiene una respuesta estándar (comentario de retroalimentación) cuando un estudiante selecciona una respuesta correcta o incorrecta en una lección. Seleccione "No" si solo quiere que se muestre lo que puso como respuesta para la respuesta de una pregunta específica. En este caso, cuando deja en blanco la respuesta a una pregunta, el estudiante no verá ningún comentario sobre su respuesta. Las respuestas estándar típicas de Moodle son: "Esa es la respuesta correcta" o "Esa respuesta es incorrecta".

Enlace a la siguiente actividad

Elija aquí un enlace a otra actividad cuando el alumno llegue al final de la lección.

Disponibilidad

Disponible a partir de / Fecha límite

Aquí usted puede establecer fechas de inicio y finalización para la lección.

Límite de tiempo

Esto le permite establecer un límite de tiempo para la lección que ahora puede ser segundos, minutos, horas, días o semanas. Los estudiantes verán un contador de cuenta regresiva en un bloque mientras trabajan (tenga en cuenta que esto no funcionará si la lección se descarga para su uso sin conexión a través de la aplicación móvil).



El temporizador no les impide seguir haciendo la lección cuando se acaba el tiempo, pero las respuestas correctas ya no se califican.

Lección protegida por contraseña

Cambie a "Sí" e ingrese la contraseña si desea que los estudiantes solo puedan acceder si conocen la contraseña.

Permitir que la lección sea intentada fuera-de-línea

Nuevo en 3.3 - el habilitar esta configuración significa que la lección puede ser descargada y realizarse fuera-de-línea por un usuario de la App Mobile. Las lecciones que tienen límite de tiempo no pueden ser intentadas fuera-de-línea.

Control de flujo

Permitir revisión al estudiante

Esta opción presentará un botón "Revisar lección" en la última pantalla de la lección para animar a los estudiantes a navegar de nuevo por la lección. Si la lección contiene preguntas, la revisión comenzará a partir de la primera pregunta; de lo contrario, comenzará desde la primera página de contenido.

Tenga en cuenta que los estudiantes no podrán "cambiar" sus respuestas, solo "verlas".

Proporcionar una opción para intentar de nuevo la pregunta

Esta opción muestra un botón después de una pregunta respondida incorrectamente para que el estudiante pueda volver a intentarla (pero no obtener crédito por ello)

CONSEJO: No lo use en caso de que esté usando preguntas de tipo ensayo.

Decida aquí cuántas veces desea que los alumnos puedan intentar cada pregunta. Cuando alcancen el máximo, pasarán automáticamente a la página siguiente.

Nota: esta configuración funciona en combinación con la configuración anterior, o de forma independiente.

Cuando "Proporcionar una opción para volver a intentar la pregunta" se establece en No, los estudiantes podrán volver a tomar la pregunta tantas veces como se establezca aquí, con una penalización de puntuación.

Cuando "Proporcionar una opción para volver a intentar la pregunta" se establece en Sí, los estudiantes podrán volver a tomar la pregunta tantas veces como se establezca aquí sin una penalización de puntaje. En este caso aparecerá un diálogo extra.

En consecuencia, cuando el salto relevante 'esta página' se usa en una respuesta incorrecta, mientras 'Proporcionar una opción para volver a intentar la pregunta' se establezca en No y el 'Número máximo de intentos' se establece en 1, se moverá a un estudiante que responderá incorrectamente la siguiente página, ya que él/ella tiene la oportunidad de responder la pregunta solo una vez.

Tip: Asegúrese de verificar la lección con una cuenta de estudiante real, ya que es posible que la vista previa del profesor o el 'cambio de rol a estudiante' no le muestre el comportamiento exacto.

Acción después de una Respuesta Correcta

Elija aquí a dónde desea que se envíe a un estudiante si responde correctamente una pregunta. Vea <u>Usando Lección</u> para más detalles sobre esta configuración. Las opciones son:

- la siguiente parte de la lección (configuración predeterminada)
- una página aleatoria, inesperada
- una página aleatoria que aún no ha sido contestada.

Número de páginas a mostrar

Solo se necesita si ha configurado "Acción después de una respuesta correcta" para mostrar una página que no se ha visto o que no se ha respondido. De lo contrario, se verán todas las páginas.

Calificación

Establezca una categoría de calificación y una calificación aquí, junto con una "Calificación para aprobar" que puede estar conectada con <u>Finalización de actividad</u> y <u>Restringir</u> <u>acceso</u> de tal manera que un estudiante no podrá acceder a una actividad posterior hasta haber obtenido la calificación requerida en la lección.

Lección de práctica

Moodle avanzado: Las Lecciones – Configurar una lección

aurelio.garcia@unileon.es Las lecciones de práctica se guardan ahora; esto significa que aparecerán en los informes. Debe habilitar la configuración "Se permite volver a tomar la lección" si desea que los alumnos puedan intentar una lección de práctica varias veces.

Nota: Si se está actualizando Moodle desde una versión anterior, tenga en cuenta que todas las lecciones de práctica tendrán "Repeticiones permitidas" configuradas en "Sí". Si está restaurando una lección de práctica realizada antes de este cambio, es posible que deba modificar la configuración de "Se permite volver a tomar la lección" si es necesario.

Puntaje personalizado

Use esta opción para dar un puntaje particular (negativo o positivo) a cada respuesta

Se permiten re-intentos

Escoja esta opción si quiere que sus estudiantes puedan hacer la lección más de una vez.

Tenga en cuenta que esta configuración solo se aplica a las lecciones que contienen

"páginas de preguntas".

Las lecciones que consisten solo en páginas de contenido pueden volver a tomarse incluso si 'Se permiten re-intentos' está establecido en No.

Manejo de re-intentos

Si permite que sus estudiantes vuelvan a tomar la lección, decida aquí si la calificación para todos los intentos de lección es la media o la máxima.

Tenga en cuenta que el Análisis de preguntas siempre usa las respuestas de los primeros intentos de la lección. Los siguientes intentos de los estudiantes son ignorados.

Número Mínimo de Preguntas

Establezca el número mínimo de preguntas que se utilizarán para calcular la puntuación de un estudiante. A los estudiantes se les dirá cuántas han contestado y cuántas más necesitan responder.

- Si está utilizando páginas de contenido, entonces establezca esto en 0.
- Si usa esta configuración, a continuación, agregue un texto explicativo al comienzo de 0 la lección para que el estudiante sepa el número mínimo de preguntas que deben responder para recibir una calificación.

Finalización de actividad

Finalización de actividad debe estar activado en las configuraciones del sitio para que estas opciones aparezcan.

- Rastreo de finalización 3 opciones 0
- Requerir ver 0
- Requerir calificación 0
- Obligatorio llegar al final.
- Tiempo necesario invertido 0

• Se espera finalizar en: